



# PLA D'EMERGÈNCIA

## INS FERRAN TALLADA



### ÍNDEX

1. Definició i finalitats del pla .....	3
2. Condicions generals .....	3
3. Accions en cas d'evacuació .....	4
4. Procés d'evacuació .....	5
4.1. Evacuació parcial .....	5
4.1.1. La Torreta .....	5
4.1.1.1. Incendi a la planta inferior .....	5
4.1.1.2. Incendi a la planta superior .....	5
4.1.2. Edifici principal .....	5
4.1.3. Poliesportiu .....	6
4.2. Evacuació total .....	6
5. Procés de confinament .....	6
6. Actuacions personalitzades .....	7
6.1. Cap d'emergència .....	7
6.2. Cap de planta .....	7
6.3. Professorat .....	8
6.4. Alumnes .....	8
6.5. Responsable de donar l'alarma i trucar als bombers .....	9
6.6. Responsable de desconnectar les instal·lacions .....	9
6.7. Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici .....	9
6.8. Responsable de les persones discapacitades .....	10
7. Situacions especials .....	11
7.1. Evacuació durant l'hora del pati .....	11
7.2. Evacuació durant el migdia .....	11
7.3. Minusvalia amb cadira de rodes .....	11
8. Recomanacions en cas d'incendi.....	11



### 1. DEFINICIÓ I FINALITATS DEL PLA

Un pla d'emergència és el conjunt d'accions ordenades que cal realitzar en cas d'emergència per tal d'assegurar la vida de les persones i minimitzar els danys naturals.

Als efectes d'aquest pla, s'entén per emergència qualsevol incidència que impliqui un perill col·lectiu greu :

- incendi
- fuga de gas
- inundació
- avís de bomba
- nevades
- detecció d'anomalies greus en l'estructura dels edificis
- altres a considerar

Aquest pla inclou el confinament i l'evacuació del tres edificis existents al recinte escolar: l'edifici principal, on se situen el major nombre d'aules i la secretaria; la torreta, edifici annex al principal; i el poliesportiu, on es troba instal·lat el gimnàs, els seus serveis i el taller annex.

La direcció de l'institut vetllarà per donar màxima publicitat al pla i el professorat i el personal d'administració i serveis estaran obligats a conèixer-lo i complir-lo, si es donés el cas. A principi de curs els tutors explicaran el pla als respectius grups i els professors, en general, vetllaran perquè n'existeixi un bon coneixement entre els alumnes. Als efectes, la direcció fixarà, almenys, un assaig durant el curs escolar, preferentment durant el primer trimestre.

### 2. CONDICIONS GENERALS

En general els edificis situats al recinte de l'institut gaudeixen de moltes sortides a l'exterior i d'espais i passadissos amplis, condicions que afavoreixen l'èxit de qualsevol evacuació i la seguretat de totes les persones, tal com ha estat reconegut per les inspeccions de bombers i els serveis tècnics de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona. Únicament a la torreta podria existir algun problema en l'evacuació, a causa de la seva estructura.

Complementàriament al pla, els espais d'ús públic amb un risc objectiu més alt -els laboratoris i tallers- ja tenen normativa de seguretat pròpia i les programacions inclouen tant protocols de seguretat personal i col·lectiva com procediments senzills i d'aplicació immediata per fer front la majoria d'incidències.

En el cas d'altres espais d'alt risc (sales de calderes, etc.), el seu accés és totalment restringit.

En general, la seguretat i la higiene, incloses en la normativa de règim intern des del punt de vista estrictament normatiu, formen part del currículum transversal del alumnes. Això implica el compromís del claustre de professors/-res en introduir en els diferents programes activitats que



permetin als alumnes l'adquisició de coneixements, hàbits i sobretot actituds favorables a la prevenció.

### 3. ACCIONS EN CAS D'EVACUACIÓ

1. En el cas d'existir una incidència que presumeixi la necessitat d'evacuació total o parcial del centre, es posarà en coneixement del director o, en la seva absència, del cap d'estudis o algun altre membre de l'equip directiu, el qual donarà les ordres, prèvia avaluació de la situació, per posar en marxa el pla. Tanmateix qualsevol membre del personal docent o d'administració i serveis està autoritzat a posar en marxa el pla en cas d'emergència evident.
2. El pla s'entendrà que es posa en marxa en el moment que soni l'alarma general. A fi de familiaritzar tothom amb el so de l'alarma, aquesta es farà sonar en dies i hores convingudes al llarg del curs.
3. Un cop hagi sonat l'alarma general, el personal subaltern tancarà els subministraments de gas i electricitat, per aquest ordre, i trucarà el servei d'extinció d'incendis o, si és el cas, la policia. Els delegats de curs o, en la seva absència, qualsevol altre alumne tancaran les finestres de l'aula on es trobin.
4. Els professors que tinguin en aquell moment alumnes a càrrec seu els contaràn, els conduiran als llocs de reunió establerts en aquest pla i els contaràn de nou. Cada professor tindrà especial cura en què l'aula quedi buida i tancada. Els alumnes esperaran l'ordre del professor per abandonar l'aula. En els canvis de classe, correspondrà al professor sortint fer-se'n responsable. En l'evacuació de l'aula s'han de deixar els objectes personals.
5. Els professors que no tinguin alumnes a càrrec seu en el moment de sonar l'alarma i/o els responsables de planta (professor o professora que ocupa l'aula més llunyana de la sortida d'una planta) cuidaran que l'evacuació es faci amb fluïdesa i tranquil·litat als passadissos i que els lavabos, departaments i dependències en general estiguin totalment desallotjats. En cas de foc, aquests professors i tot el personal d'administració i serveis, tindran cura de l'ús dels extintors fins que l'edifici estigui totalment desallotjat.
6. Qualsevol persona que es trobi al lavabo o sol en alguna dependència de l'institut el desallotjarà immediatament en sentir l'alarma. Si és un alumne s'incorporarà al seu grup.
7. En cap cas s'utilitzarà l'ascensor.
8. Un cop al lloc de reunió, cada alumne està obligat a presentar-se davant del professor a càrrec del qual es troba als efectes que es pugui fer el recompte i es pugui donar per totalment desallotjat el centre.
9. S'estableix com a lloc de reunió la pista inferior, al costat de la porta del C. Dr. Bové, dins del recinte escolar (ESO a la pista de mini bàsquet; Batxillerat i Cicles davant el gimnàs)



### 4. PROCÉS D'EVACUACIÓ

#### 4.1. Evacuació parcial

Es durà a terme quan es presenti una incidència que presumeixi la necessitat d'evacuar parcialment el centre (per exemple, un incendi o una fuga de gas en un dels recintes).

##### 4.1.1. La Torreta

##### 4.1.1.1. Incendi a la planta inferior

La porta d'evacuació de l'edifici serà l'accés superior.

Desallotjaran primer totes les aules inferiors. Només quan aquestes hagin estat desallotjades ho faran les immediatament superiors fins a completar totalment l'evacuació de l'edifici.

L'evacuació es farà sempre pujant les escales. En aquest cas, el punt de reunió serà l'accés del carrer Gran Vista.

L'accés superior de l'edifici romandrà obert sempre que hi hagi alumnes a l'interior, però la porta restarà tancada per evitar que actuï de xemeneia en cas d'incendi.

##### 4.1.1.2. Incendi a la planta superior

La porta d'evacuació de l'edifici serà l'accés inferior.

Desallotjaran primer totes les aules inferiors. Només quan aquestes hagin estat desallotjades ho faran les immediatament superiors fins a completar totalment l'evacuació de l'edifici.

L'evacuació es farà sempre baixant les escales.

L'accés inferior de l'edifici romandrà obert sempre que hi hagi alumnes a l'interior.

#### 4.1.2. Edifici principal

Hi haurà dues portes de sortida: la de secretaria (per les plantes 2 i 3) i la inferior (per les plantes 0 i 1).

L'ordre de desallotjament de les dependències de cada planta serà el següent:

Sortida per la porta de secretaria



## PLA D'EMERGÈNCIA

En primer lloc, desallotjaran les dependències situades a la planta 2 per aquest ordre: Biblioteca, Sala de visites, Secretaria, Consergeria, Servidor, Sala de Professors, Sala d'Actes i Aula 21. Els espais annexos a la Biblioteca (Assessorament i Reconeixement, Viver empreses, Direcció i Sala de reunions) i la cafeteria desallotjaran per les respectives portes d'accés al pati.

A continuació les aules i dependències situades a la planta 3 amb aquest ordre: A31, A32, A30, A33, Dpt. d'Orientació, A34, L39, A35, L38, A36 i A37. En cas que existís un foc situat al laboratori, desallotjarien en primer lloc els laboratoris (38 i 39) i l'aula 37.

### Sortida per la porta inferior

En primer lloc les aules i dependències situades a la planta 0 amb l'ordre següent: Informàtica 01, A02, A03, Taller 04 i Dpt de Cicles Formatius

A continuació les aules i dependències situades a la planta 1 amb l'ordre següent: A17, Dpt. de Tecnologia, Plàstica 18, Tecnologia 19, A11, A16, A12, A15, A13, A14, Dpt. de Lletres i Dpt. de Llengües Estrangeres.

En el cas de produir-se un incendi a la planta 0, els ocupants de la planta 1 desallotjaran per la porta de secretaria (planta 2)

### 4.1.3. Poliesportiu

L'evacuació es realitzarà utilitzant sempre la porta antipànic. Els alumnes es dirigiran al punt de trobada per fer el recompte i, a continuació, a l'edifici principal.

### 4.2. Evacuació total

Es durà a terme quan es presenti una incidència que presumeixi la necessitat d'evacuar tot el centre (per exemple, un avís de bomba).

Es procedirà a l'evacuació de tots els edificis del recinte escolar, amb les mateixes pautes donades a l'apartat anterior.

## 5. PROCÉS DE CONFINAMENT

Es durà a terme quan es detecti un incendi forestal. En aquest cas es tancaran portes i finestres i ningú sortirà de les aules o dependències del centre.

Codi:	Versió:6
Data:20-11-14	Pàg: 6
Resp: Lourdes Freixa	



### 6. ACTUACIONS PERSONALITZADES

#### CAP D'EMERGÈNCIA

Habitualment el/la cap d'emergència serà el director o la directora de l'institut o, en la seva absència, algun membre de l'equip directiu.

##### **Tasques que cal realitzar en l'evacuació:**

- Decidir les mesures que s'han de prendre en cada cas.
- Ser informat/informada per la resta de caps de planta i responsables de totes les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes; serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Informar els bombers si hi ha alumnes o plantes que no s'han pogut evacuar i s'han protegit dins l'edifici.

##### **Tasques que cal realitzar en el confinament:**

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.

#### CAP DE PLANTA

Habitualment serà el professor o la professora que ocupi l'aula més llunyana de la sortida d'una planta concreta.

##### **Tasques que cal realitzar en l'evacuació:**

- Controlar que l'evacuació es faci de manera ordenada.
- Controlar, revisant totes les dependències de la planta, que no hi quedi ningú.
- Assegurar-se que totes les portes queden tancades.
- Ser l'últim/a a sortir de la planta.

##### **Tasques que cal realitzar en el confinament:**

- Comprovar que l'alumnat de la planta està confinat a les aules o els espais protegits del centre.
- Comprovar que les portes i finestres de la planta estiguin tancades.



### PROFESSORAT

Tots els professors o professores que en el moment de l'emergència tinguin alumnes al seu càrrec hauran de fer les tasques següents:

#### Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Complir les instruccions del /de la cap de planta.
- Tancar portes i finestres de l'aula i comprovar que es pot realitzar l'evacuació.
- Mantenir l'alumnat en ordre i controlar que segueixen les seves instruccions.
- Un cop en el punt de trobada fer el recompte dels seus alumnes i informar al cap d'emergència.

#### Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Complir les instruccions del/ de la cap de planta.
- Tancar les finestres, porticons i persianes.
- Fer entrar l'alumnat a l'aula o espai més adequat.
- Fer el recompte d'alumnes a l'aula o espai de confinament.

### ALUMNES

Si un/a alumne detecta l'incendi ha d'avisar ràpidament al professor o professora que estigui més a prop i esperar les seves instruccions.

#### Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- L'alumnat que quan soni l'alarma estigui fora de la seva classe s'incorporarà a la classe més propera.
- Dins l'aula no agafaran els seus objectes personals i esperaran les instruccions del professor o professora.
- Sortiran de l'aula en fila, sense córrer ni tornar enrere.
- Seguiran el professor o professora que fa de guia i es presentaran al punt de trobada prèviament establert.
- L'alumnat que surti incorporat a un grup classe que no és el seu, quan arribi al punt de trobada es presentarà al lloc on està ubicat el seu grup classe.

#### Tasques que cal realitzar en el confinament:





- Entraran dins l'institut si són a fora i s'incorporaran a la seva aula.

### RESPONSABLE DE DONAR L'ALARMA I TRUCAR ALS BOMBERS

Habitualment aquesta tasca la fa una persona que no sigui responsable directa d'alumnes en el moment de l'emergència; en el nostre centre serà el/la conserge.

#### Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- En rebre l'avís d'incendi activarà l'alarma i trucarà als bombers.

#### Tasques que cal realitzar en el confinament:

- En rebre l'avís des de l'exterior activarà l'alarma de confinament.

### RESPONSABLE DE DESCONNECTAR LES INSTAL·LACIONS

Ha de ser una persona que no sigui responsable directa d'alumnes en el moment de l'emergència; en el nostre centre serà el/la conserge.

#### Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Bloquejar els ascensors i muntacàrregues, comprovant prèviament que estan buits.
- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric.

#### Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització.

### RESPONSABLE D'OBRIR I TANCAR LES PORTES EXTERIORS DE L'EDIFICI

També ha de ser una persona que no sigui responsable directe d'alumnes en el moment de l'emergència; en el nostre centre serà el/la conserge.

#### Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici.

#### Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici.



### RESPONSABLE DE LES PERSONES DISCAPACITADES

Els responsables de les persones (alumnes i/o professors) amb mobilitat reduïda de manera temporal o permanent, o amb dificultats sensorials, seran alguns dels companys o companyes prèviament assignats pel director o la directora a principi de curs.

#### Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Ajudar les persones discapacitades en l'evacuació, especialment a les escales.

#### Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Mantenir-se al costat de les persones discapacitades i ajudar a mantenir la calma.



### 7. SITUACIONS ESPECIALS

#### 7.1. Evacuació durant l' hora del pati

- Els alumnes es dirigiran al punt de trobada i es reuniran amb el grup classe de l' hora anterior
- El recompte el durà a terme el professorat que tenia classe amb aquell grup o el professorat de guàrdia en absència d'aquest

#### 7.2. Evacuació durant el migdia

- Els alumnes presents al centre durant el descans del migdia són els usuaris de la Biblioteca i de la cafeteria i els responsables d'aquests alumnes són els responsables d'aquests serveis
- Els alumnes es dirigiran al punt de trobada i el responsable del servei durà a terme el recompte

#### 7.3. Minusvalia amb cadira de rodes

En cas d'una minusvalia que comporti cadira de rodes, aquesta persona es quedarà confinada a la zona més allunyada del foc o més allunyada de les escales junt amb un adult responsable al seu càrrec que n'informarà al Cap d'Emergència a través del Cap de Planta.

### 8. RECOMANACIONS EN CAS D'INCENDI

En els desplaçaments és convenient mantenir la calma i actuar sempre racionalment, evitant aglomeracions i situacions de pànic. No s'ha de córrer mai.

Si hi ha fum, cal desplaçar-se gatejant, per no empassar-se el fum i, si pot ser, amb un mocador humit tapant el nas i la boca.

Cal tancar les portes i les finestres per evitar corrents d'aire que podrien revifar el foc i propagar el fum.

Mai s'ha de tornar enrera un cop iniciada l'evacuació per recollir objectes oblidats.

Les escales cal baixar-les sempre, mai pujar-les, tret que el foc es trobi a la part inferior.

En cas d'encendre's la roba, no s'ha de córrer mai, sinó rodolar per terra per intentar apagar-la i demanar auxili perquè algú et tapi amb alguna manta per ofegar el foc.

Els extintors s'ha de dirigir sempre cap a la base de les flames i, en cas que no es pugui controlar el foc, cal abandonar la dependència i tancar-la.