

EDUCACIÓ INFANTIL

| | |
|---|---|
| <p>Competència general: Dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.</p> | |
| <p>Qualificacions professionals incloses en el títol:</p> | <p>UC1027_3 Establir i mantenir relacions fluïdes amb la comunitat educativa i coordinar-se amb les famílies, l'equip educatiu i amb altres professionals</p> <p>UC 1028_3 Programar, organitzar, realitzar i avaluar processos d'intervenció educativa de centre i de grup d'infants</p> <p>UC 1029_3 Desenvolupar programes d'adquisició i entrenament en hàbits d'autonomia i salut, i programes d'intervenció en situacions de risc</p> <p>UC1030_3 Promoure i implementar situacions de joc com a eix de l'activitat i del desenvolupament infantil</p> <p>UC1031_3 Desenvolupar els recursos expressius i comunicatius de l'infantil com a medi de creixement personal i social</p> <p>UC 1032_3 Desenvolupar accions per afavorir l'exploració de l'entorn mitjançant el contacte amb els objectes, i les relacions de l'infant amb els seus iguals i amb les persones adultes.</p> <p>UC1033_2 Definir, seqüenciar i avaluar aprenentatges, interpretant-los en el context del desenvolupament infantil de zero a sis anys.</p> |
| <p>Competències professionals:</p> | <p>a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.</p> <p>b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responnent a les necessitats i característiques dels nens i nenes.</p> <p>c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.</p> <p>d) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.</p> <p>e) Donar resposta a les necessitats dels nens i nenes, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>f) Actuar davant contingències relatives a les persones, recursos o mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, en el seu cas, els protocols d'actuació establerts.</p> <p>g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.</p> <p>h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la que desenvolupa la seva activitat.</p> <p>j) Mantenir relacions fluïdes amb els nens i nenes i les seves famílies, membres del grup on s'estigui integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin.</p> <p>k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats.</p> <p>l) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb el que s'estableix a la legislació vigent.</p> <p>m) Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.</p> <p>n) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.</p> <p>o) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.</p> |
| <p>Principals ocupacions i llocs de treball:</p> | <p>Entorn professional: Activitat en el sector de l'educació formal i no formal en el sector dels serveis socials d'atenció a la infància.</p> <p>Ocupacions destacades: Educador o educadora infantil; educador o educadora a institucions i/o programes específics de treball amb menors (0-6anys) en situació de risc social, o en mitjans de recolzament familiar; educador o educadora en programes o activitats d'oci i temps infantil amb menors (0-6 anys)</p> |
| <p>Accés a estudis universitaris</p> | <p>Grau EEES: Educació Infantil, Educació Primària, Educació social, Pedagogia, Sociologia, Antropologia.</p> |
| <p>Durada:</p> | <p>2.000 hores repartides en 1.617 hores en el centre educatiu i 383 hores en centres de treball.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Mòduls:</p> | <p>Mòdul 1: Intervenció amb famílies i atenció als menors en risc social. 132 h. <i>Equivalència en crèdits ECTS: 6.</i> Impartit en català.</p> <p>Mòdul 2: Didàctica de l'educació infantil. 242 h. <i>Equivalència en crèdits ECTS:14.</i> Impartit en català i anglès.</p> <p>Mòdul 3: Autonomia personal i salut infantil. 132 h. <i>Equivalència en crèdits ECTS:12.</i> Impartit en català.</p> <p>Mòdul 4: El joc infantil i la seva metodologia. 198 hores. <i>Equivalència en crèdits ECTS:12.</i> Impartit en català.</p> <p>Mòdul 5: Expressió i comunicació. 198 hores. <i>Equivalència en crèdits ECTS:11.</i> Impartit en català.</p> <p>Mòdul 6: Desenvolupament cognitiu i motriu. 165 hores. <i>Equivalència en crèdits ECTS:12.</i> Impartit en català. Impartit en català.</p> <p>Mòdul 7: Desenvolupament socioafectiu. 99 hores. <i>Equivalència en crèdits ECTS: 8.</i> Impartit en català.</p> <p>Mòdul 8: Habilitats socials. 132 hores. <i>Equivalència en crèdits ECTS:12.</i> Impartit en català.</p> <p>Mòdul 9: Primers auxilis. 66 hores. <i>Equivalència en crèdits ECTS: 3.</i> Impartit en català.</p> <p>Mòdul 10: Formació i orientació laboral. 99 hores. <i>Equivalència en crèdits ECTS 5.</i> Impartit en català. Impartit en català.</p> <p>Mòdul 11: Empresa i iniciativa emprenedora. 66 hores. <i>Equivalència en crèdits ECTS: 4.</i> Impartit en català.</p> <p>Mòdul 12: Projecte d'atenció a la infància. 82 hores. <i>Equivalència en crèdits ECTS: 5.</i> Impartit en català.</p> <p>Mòdul 13: Formació en centres de treball. 383 hores <i>Equivalència en crèdits ECTS: 22.</i> Impartit en català.</p> |
| <p>Projectes amb institucions, entitats i empreses</p> | <p>Projecte de formació professional dual a les escoles bressol de l' Ajuntament de Barcelona (EBM)</p> <p>Projecte d'aprenentatge servei Jocs al Pati a l' EBM Tres Turons i a l' escola Font d' en Fargas</p> <p>Projecte d'aprenentatge servei Conta-Contes a diverses EBM</p> <p>Projecte d'implementació Jocs al Parc (parcs del barri)</p> <p>Projecte d'aprenentatge servei NICALUNYA: NICARAGUA i CATALUNYA, POBLES GERMANS. Disseny de jocs i joguines per conèixer-nos mútuament</p> <p>Projecte d'implementació de material inespecífic a EBM</p> <p>Projecte transversal viatge d' estudis</p> |